



## প্রকাশকের কথা

---

গ্রন্তেকটা বৃক্ষের একটা কেন্দ্র থাকে। পৃথিবীতে জীবনাচরণের সেই কেন্দ্রের নাম হচ্ছে ইসলাম। এটিই আল্লাহ সুবাহানাহু ওয়া তাআলার কাছে মনোনীত একমাত্র ধর্ম। চির শাশ্঵ত ধর্ম। পৃথিবীতে মানুষের আগমন এই ধর্মের হাত ধরেই। তাওহিদের একত্বাদ, শিরকের বিরুদ্ধে লড়াই, কুফরের বিরুদ্ধাচরণের মাধ্যমেই যুগে যুগে বিকশিত হয়েছে ইসলাম। পবিত্র কুরআনুল কারিমে বলা হয়েছে

---

‘মানুষ ক্ষতির মধ্যে নিমজ্জিত’ [১]

---

সেই মানুষ তার প্রবৃত্তি, তার ইচ্ছা, কামনা-বাসনার বশবর্তী হয়ে সেই ধর্ম এবং তার একমাত্র রবকে ভুলে গিয়ে সেখানে স্থান দিয়েছে মিথ্যাকে। স্ফুরণ বস্তুকে তারা প্রহণ করেছে সৃষ্টিকর্তা হিসেবে। যখনই মানুষ তাওহিদের রাস্তা থেকে বিচ্ছুরিত হয়েছে, তখনই জন্ম নিয়েছে নতুন নতুন ধর্মের।

আমরা যারা জন্মগতভাবে মুসলিম পরিবারে জন্মেছি, বলা চলে আমরা কেন্দ্রের অধিবাসী হয়েই জন্মেছি। তবুও, বেড়ে উঠতে উঠতে, সমাজের নানান সঙ্গতি-অসঙ্গতির ভিতর দিয়ে যেতে যেতে একসময় আমরা পথ হারিয়ে বসি। হয়ে পড়ি কেন্দ্রচ্ছৃঙ্খল। আমরা কেবল ‘নামে মুসলিম’ হয়ে জীবনযাপন করি। তখন আমাদের জীবনযাপন পদ্ধতি আর একজন অমুসলিমের জীবনযাপন পদ্ধতির মধ্যে কোনো পার্থক্য থাকে না। আমাদের ধার্মিক জীবন তখন আবশ্য হয়ে যায় জুমুআর সালাত

---

১. আল আসর ১০৯ : ০২

এবং দুই ইদের সালাতের মধ্যে। যা আমাদের নিয়ে করা হয়েছে, তার প্রতি আমাদের তখন তীব্র আকর্ষণ। আর যা আমাদের করতে বলা হয়েছে, তার প্রতি আমাদের দুর্বার অনীহা। আমরা ঢুকে পড়ি একটি অন্ধকার রাজ্য। নিকব কালো অন্ধকার।

সেই অন্ধকার রাজ্যের মায়াপথ থেকে কেউ কি বেরিয়ে আসে? কারও কি হুশ  
ফিরে? কেউ কি ফিরে আসে তার কেন্দ্রে? হ্যাঁ, আসে। কেউ কেউ আসে। যারা  
আসে, তারা খুব দুর্দান্তভাবে ফিরে আসে। সেই পথ ফিরে পাওয়া, নীড়ে ফিরে  
আসা আত্মগুলোর গল্ল নিয়ে লেখা এই বইটি।

শুধু কি তাই? যার জন্মই কেন্দ্রের বাইরে, সে কি কখনো সন্ধান পায় সিরাতুল  
মুসতাকিমের? সেও কি পারে তার পূর্বপুরুষদের ধর্ম, দেবতা, ইশ্বরকে অস্মীকার  
করে চিরাচরিত এক মহাসত্যের দিকে ধাবমান হতে? কেউ কেউ পারে। সেই  
পবিত্রিতম আআগুলোর গল্লগুলো কেমন? সেসব নিয়েও আমাদের এই ক্ষুদ্র প্রয়াস।

আমরা আশা করছি, এই বই পথহারা হাজারো তরুণ-তরুণীকে পথ খুঁজে পেতে সাহায্য করবে, উৎসাহ যোগাবে, ইনশাআল্লাহ। জীবন জাহাজের দিশেহারা নাবিককে বাতলে দিবে পথের দিশা। সিরাতুল মুস্তাকীমের অমসৃণ কিন্তু সুখময় পথে হাঁটার জন্য এই বইটি যদি একজনকেও অনুপ্রাণিত করে, তবেই আমাদের শ্রম সার্থক।

আল্লাহ রাবুল আলামীন আমাদের কাজগুলোকে কবুল করুন। আমিন।

## সরল পথের খোঁজে

মোহাম্মদ বুহুল আমিন, এমবিবিএস, শহীদ সোহরাওয়ার্দী মেডিকেল কলেজ

দীনের বাইরে বড় হওয়া একজন কিশোর যেভাবে, যে পরিবেশে বেড়ে ওঠে, আমার বেড়ে ওঠার গন্ধগুলোও ঠিক সেরকম। খুব ডানপিটে সৃভাবের ছিলাম। মানুষকে কষ্ট দেওয়া, পশুপাখিকে কষ্ট দেওয়া, বন্ধুদের সাথে মিলে অন্যের বাগানের আম চুরি করে খাওয়া, আবুর পকেটের টাকা চুরি করা, আত্মীয়-সৃজনের সাথে খারাপ আচরণ করা, স্কুল পালানো, সিনেমা হলে যাওয়া, পূজা-মঙ্গলে যাওয়া—ইত্যাদি ছিল আমার জীবনের নিত্যনৈমিত্তিক কাজ।

বাড়িতে নামাজ পড়তেন শুধু আমার মা। বাবা নামাজ পড়তেন না, শুধু পড়াশোনার জন্যে বকাবকা করতেন।

মা যদিও নামাজের জন্যে হালকা বকাবকি করতেন; কিন্তু দেখা যেত, জুমার দিন জুমার নামাজেও আমি যেতে চাইতাম না। নামাজে যাওয়ার কথা বলে অন্যদিকে চলে যেতাম। আমি ছিলাম প্রচণ্ড রকম সিনেমার পোকা। তখন আমাদের বাড়িতে টেলিভিশন ছিল না। পাশের বাড়িতে সিনেমা দেখতে দেখতেই আমার বেশিরভাগ সময় কঢ়িত।

আমার এমন ডানপিটে সৃভাবে মা আমার উপর চরম বিরস্ত হয়ে উঠলেন। অবশ্য বিরস্ত হবারই কথা। বাবা আমাকে কথা শোনাতেন কম, আমার কৃতকর্মের সমস্ত বাল তিনি মায়ের উপরেই বাঢ়তেন। মায়ের আস্কারাতেই আমি মাথায় চড়েছি, নষ্ট হয়ে গেছি, কু-পথে চলে গেছি—ইত্যাদি নানান কথার বাণে জর্জরিত হতেন আমার মা। মা একদিন করলেন কি, আমাকে পাশের বাড়ি থেকে ধরে বাসায় নিয়ে

এলেন। বাসায় ঢুকিয়ে মা নিজের গলায় দড়ি পেঁচিয়ে আস্থাহত্যা করতে চাইলেন। আর চিংকার করে বলতে লাগলেন, ‘আমি মরে গেলে শাস্তি পাবি, তাই না? এই দ্যাখ, আমি মরে যাচ্ছ...’

আমি ছিলাম আমার বাবা-মায়ের একমাত্র ছেলে। মা বলেছিলেন, পর পর ছয়টা মেয়ে সন্তানের পর আমি নাকি তাদের কাছে আল্লাহর বিশেষ নেয়াগত হিসেবে জন্মেছি। রক্ষণশীল সমাজের চোখে তখন ছেলেসন্তান মানেই সবকিছু। আর মেয়েসন্তান মানেই বোঝা। আমার বাবা-মায়েরও এরকম ধারণা। তারা ভাবতেন, আমিই তো তাদের অশ্বকারে আলোস্বরূপ। বৃদ্ধ বয়সের লাঠি। এজন্য আমি তাদের কাছে ছিলাম আদরের দুলালের মতো। সেই আমিই যখন এরকম বেঁকে বসলাম, তখন তারা দুজন আমাকে নিয়ে খুব হতাশ হয়ে পড়লেন।

এরপর, হঠাৎ একদিন বাবা অসুস্থ হয়ে পড়লেন। বাবার চিকিৎসা চলাকালীন আমার পড়াশোনায় যাতে কোনোরকম ব্যাঘাত না ঘটে, সেজন্য আমাকে আমার বড় আপুর বাসায় পাঠিয়ে দেওয়া হলো। আপুর শ্শুরবাড়ির পরিবেশটা ছিল আমাদের পরিবেশের চেয়ে পুরোপুরিই ভিন্ন। পড়াশোনার জন্য চমৎকার একটা পরিবেশ বলা যায়। আশপাশের লোকগুলোও যথেষ্ট ধার্মিক। সবাই নিয়মিত নামাজ পড়ে, পর্দা-হিজাব করে চলে।

এরকম ভালো একটা পরিবেশে এসে আমি যে একেবারেই বদলে গেলাম—তাও না। আমার দুরস্তপনা, ডানপিটে সৃভাবগুলো তখনও বলবৎ ছিল আগের মতোই। আমি খুঁজে খুঁজে আশপাশ থেকে আমার সৃভাবের ছেলেগুলোকে বের করলাম। তাদের সাথে আড়ডা দিতাম। সময় কাটাতাম। আপুর শ্শুরবাড়ির সবাই যেহেতু ধার্মিকশ্রেণির ছিলেন, আমি নামাজ না পড়লে কেমন যেন একটু বেমানান দেখায়। সঙ্গালোচনার ভয়ে মসজিদে যেতে হতো। কিন্তু মন থেকে নামাজ পড়তাম না কখনোই। বন্ধুদের সাথে খেলাধুলা, আমোদ-ফুর্তি করতাম, সিনেমা দেখতাম, নাচতাম, গান গাহতাম—কিন্তু মানসিক তৃষ্ণিটা আর পেতাম না।

একদিন সিনেমা দেখার জন্য টিভি অন করলাম। চ্যানেল পাল্টাতে গিয়ে হঠাৎ আবিষ্কার করলাম, কোট-টাই পরা একজন লোক খুব স্মার্টলি কুরআন হাদিসের কথা বলছেন। তার লেকচার শোনার জন্যে নয়, বরং তার কোট আর টাই-ই যেন তার প্রতি আমার কৌতুহলের মাত্রাটা বাড়িয়ে দিল। ইতোপূর্বে কোট-টাই পরা

কোনো লোককে তো কখনো হাদিস বলতে দেখিনি। চ্যানেল পাল্টালাম না। শুনতে লাগলাম। একটু পরে বুঝতে পারলাম, তিনি একজন ডাক্তার। কিন্তু একজন ডাক্তার ডাক্তারি না করে ধর্মপ্রচারে নামল কেন, সেটা আমার মাথায় ঢুকল না। লেকচারের একপর্যায়ে শুনি, লোকটি নিজেকে তুলনামূলক ধর্মতত্ত্বের ছাত্র বলে ঘোষণা দিচ্ছেন।

আমি অবাক হলাম। একজন ডাক্তারের তো ডাক্তারি বিষয়ে বিশেষজ্ঞ হবার কথা। মেডিকেল সায়েন্সের কঠিন কঠিন টার্ম তিনি মুখস্থ করবেন, হাত উঁচিয়ে উঁচিয়ে সেসব মানুষকে বোঝাবেন—এটাই তো সুভাবিক; কিন্তু এ আবার কেমন ডাক্তার, যিনি কঠিন মেডিকেলীয় টার্মের বদলে স্টেজে দাঁড়িয়ে কুরআনের আয়াত নম্বর, হাদিস নম্বর, ফতোয়া নম্বর, বেদ, গীতা, রামায়ণ, বাইবেল, ত্রিপিটক থেকে এক নিঃশ্঵াসে বলে যান। একটু থামাথামি নেই। স্টেজের সামনে রথী-মহারথী, সেলেব্রেটি, ধর্মগুরুরা আসীন। সবাই এই লোকের উপস্থিত বস্তুতা, মেধা আর তার প্রয়োগ দেখে অবাক। একটু পরপরই সবাই হাততালি দিয়ে লোকটাকে অভিবাদন জানাচ্ছে [১]। একটা লোক কীভাবে এতকিছু একসাথে মুখস্থ রাখে? তাও আবার বইয়ের নাম, পৃষ্ঠা নম্বর, লাইন নম্বরসহ! আমি অভিভূত হলাম। এটা কীভাবে সম্ভব!

ছেটবেলায় শুনেছিলাম, কোনো এক বিখ্যাত ব্যক্তি নাকি যেকোনো বই একবার পড়েই বইয়ের পাতা ছিঁড়ে ফেলতেন। এর কারণ, একবার পড়লেই নাকি তার সব মুখস্থ হয়ে যেত। সেই বিখ্যাত ব্যক্তিকে আমি দেখিনি। কিন্তু কোট-টাই পরা এই লোকটিকে দেখে আমার মনে হলো, আল্লাহ তাআলা মনে হয় কাউকে কাউকে অসীম অনুগ্রহ দান করে থাকেন। ইনিও তাদের মধ্যকার একজন।

যে চ্যানেলে এই লোকটিকে প্রথম দেখি, সেই চ্যানেলটার নাম ‘পিস টিভি’। আস্তে আস্তে নিয়মিত এই চ্যানেল দেখা শুরু করলাম। টিভি অন করে ‘পিস টিভি’ খুলে বসে অপেক্ষা করতাম। কবে আসবে সেই কোট-টাই পরা লোকটি। কখন শুনবো তার মনোমৃগ্ধকর কথামালা। লোকটির নাম জাকির নায়েক। ডাক্তার জাকির নায়েক। জন্মেছেন আমাদের পাশের দেশ ভারতে।

১. উল্লেখ্য, হাততালি দেওয়া একটি গর্হিত কাজ এবং তা পরিত্যাজ্য। কখনো কখনো ইসলামি সভা-সম্মেলনেও অত্যুৎসাহী দর্শক-শ্রোতাকে হাততালি দিয়ে আলোচককে অভিবাদন জানাতে দেখা যায়। অভিবাদন জানানোর জন্য আরও অসংখ্য পথ্থা আছে। তাই হাততালির বিষয়টি অবশ্যই বর্জনীয়।  
প্রয়োজনে দেখুন— <https://islamqa.info/ar/105450> | —শরায়ি সম্পাদক

ନିଯାସକ ଶିଖ ଟିକି ଦେଖାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଆମି ଖୋଲ କରିଲାମ, ଆମେତେ ଆମାର ଘାବୋ କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆମେତେ ଶୁଭୁ କରେଛେ। ନାମାଜ ପଡ଼ା ଶୁଭୁ କରିଲାମ ନିୟମିତ। ଏକ ଅଛାଯେ ଲୋକ ଦେଖାନୋ କିଂବା ମେହାଏ ସମାଲୋଚନାର ଭୟ ନାମାଜ ପଡ଼ିଲେଓ, ଏରପର ଥେବେ ହାନ ଥେବେଇ ନାମାଜ ପଡ଼ିତେ ଶୁଭୁ କରିଲାମ। ଆଖେରାତେର ଭୟ ମନେର ମଧ୍ୟେ ଝେକେ ବସେଛେ ତଥାନ। ଓହାଙ୍କ ମାହଫିଲଗୁଲୋତେ ଯାଓଯା ଶୁଭୁ କରିଲାମ। ଜାମାତାତବଦ୍ଧଭାବେ ନାମାଜ ପଡ଼ାର ଅଭାସ ଗଡ଼େ ତୁଳିତେ ଲାଗିଲାମ। ବନ୍ଧୁଦେର ନିୟେ ଆର ସିନେମା ଦେଖିତେ ଯାଇ ନା। ଆଜାଡା ଦିଇ ନା। ଅହେତୁକ ସମୟ ନୟଟ କରି ନା। ଦୀନ ତଥନ ଆମାର ଧ୍ୟାନ-ଜ୍ଞାନେ ପରିଣତ ହତେ ଶୁଭୁ କରିଲାମ। ଆମାର ଜଗତ ତଥନ ସୁଟ୍ଟୁଟୁଟେ ଅନ୍ଧକାର ଥେବେ ଆଲୋର ଦିକେ ଧାରିବାନ। ଆମି ଆବିଷ୍କାର କରିଲାମ, ଆମାର ଅନ୍ତରେ ଶାନ୍ତିର ମୋଲାଯେମ ବାତାସ ଦୋଳା ଦିଯେ ଯାଛେ, ଆଲହାମଦୁଲିଲାହ। ନିଜେର ଇମାନକେ ପାକାପୋକ୍ତ କରା ଏବଂ ଆମଲେର ପରିମାଣ ବାଡ଼ାନୋତେଇ ତଥନ ଆମାର ସବରକମ ମନୋଯୋଗ। ଦାଁଡ଼ି-ଟୁପିତେ ତଥନ ଆମି ଯେନ ଏକ ଭିନ୍ନ ଜଗତେର ବାସିନ୍ଦା, ଯେ ଜଗତେ ମୃତ ଆତ୍ମାରା ପ୍ରାଣ ଫିରେ ପାଯ, ମୃତ ଅନ୍ତର ଫିରେ ପାଯ ତାର ଚିରନ୍ତନ ସଜୀବତା।

ନିଜେର ଅୟାକାଡେମିକ ପଡ଼ାଶୋନାତେଓ ଆଗେର ଚେଯେ ବେଶି ମନୋଯୋଗୀ ହତେ ଶୁଭୁ କରେଛି। ସ୍ଟୁଡେନ୍ଟ ହିସେବେ କଥନୋଇ ଖାରାପ ଛିଲାମ ନା। ପ୍ରାଇମାରି, ମାଧ୍ୟମିକ ସବଗୁଲୋତେଇ ସ୍କଲାରଶିପ ପୋଯେଛି ଏବଂ ଜେଲାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଥମ ହେଲାମ।

କେବଳ ପଡ଼ାଶୋନାଯ ଭାଲୋ ହବାର ଫଲେ ସକଳେର କାହେ ଆମି ପ୍ରଶଂସାର ପାତ୍ର ଛିଲାମ। କିନ୍ତୁ ସବନ୍ହାଇ ଆମି ଦୀନେ ଫିରେ ଆସି, ଦାଁଡ଼ି ରାଖି ଏବଂ ନାମାଜ-ରୋଜାର ପ୍ରତି ଝୁଁକେ ପଡ଼ିଲାମ, ଆମାର ଚାରପାଶେର ଚେନା ପରିବେଶଟାଇ ଯେନ ହଠାଏ କରେ ଆମାର କାହେ ଅଚେନା ହେଯେ ଗେଲା। ଆମାର କାହେର ମାନୁସଗୁଲୋଇ ଯେନ ଦୂରେ ସରେ ଯେତେ ଲାଗିଲାମ। ଦାଁଡ଼ି ରାଖାର ଫଲେ କତ ଲୋକେର କତ କଟୁକଥା ଯେ ଶୁନିତେ ହେଯେଛେ ଆମାକେ—ତାର ଇଯନ୍ତା ନେଇ। ଆମାର ଦାଡ଼ି ନିୟେ ସ୍ୟାରେରା ବିଦ୍ରୁପ କରନ୍ତି। ଆମାକେ ଦେଖିଯେ ଦେଖିଯେ ବଲତ, “ଛେଲେଟା ଆବାର ଜଙ୍ଗିର ସାଥେ ଯୋଗ ଦିଲ ନାକି?”

କିଛି କିଛି ଆତ୍ମୀୟଦେର କାହେ ଶୁନେଛି, ଆମାକେ ନିଜେଦେର ଆତ୍ମୀୟ ବଲେ ପରିଚଯ ଦିତେଓ ନାକି ତାରା ମଂକୋଚ ବୋଧ କରେ। କେନ? କାରଣ, ଆମାର ଦୀନ। ଆମାର ଲେବାସ। ମାଧ୍ୟମିକେର ପରେ ଇଚ୍ଛା ଛିଲ ନଟରଡେମେ ଭର୍ତ୍ତି ହବୋ। ପରେ ଶୁନିଲାମ, ସେଟା ନାକି ଦ୍ଵିତୀୟନଦେର କଲେଜ। ମେଥାନେ ଭର୍ତ୍ତିର ଜନ୍ୟେ କ୍ଲିନ ସେଭଡ ହତେ ହୟ। ଭୟେ ନଟରଡେମେ ପଡ଼ାର ଇଚ୍ଛାକେ ମାଟିଚାପା ଦିଯେ ଦିଲାମ।

সবচেয়ে বামেলার মধ্যে পড়তে হয়, যখন এইচএসসিতে রাজশাহী পড়তে হাই, তখন। বাংলাদেশে তখন অস্থিতিশীল রাজনৈতিক অবস্থা বিরাজ করছিল। সবদিকে দাঢ়ি-টুপিওয়ালা লোকদের ধরপাকড়, মার মার অবস্থা। আলহামদুলিল্লাহ, কাম্পাসে এক কঠিন অবস্থা বিরাজমান থাকা সত্ত্বেও আমি সুন্নাহর উপর আটল, দৃঢ় ছিলাম।

এরকম কঠিন অবস্থার মধ্য দিয়ে যেতে হয়েছে আমাকে। একদিকে কাছের মানুষদের বিমুখতা, একদিকে দাঢ়ি-টুপির উপর খড়গহস্ত পরিবেশ, অন্যদিকে মেডিকেলে পড়ার সূতীর্ণ ইচ্ছা। আলহামদুলিল্লাহ, মহান রাবুল আলামিন আমাকে নিরাশ করেননি। আমি মেডিকেলে চাঙ পেলাম। সোহরাওয়ার্দী মেডিকেল কলেজে পড়ার সুযোগ করে দিলেন রাবে কারিম।

মেডিকেলে আসার পরে মনে হলো—নতুন আরেক জগতে চলে এসেছি। এখানকার স্যার আর ম্যাডামদের অবস্থা আরও খারাপ। সার্জারির ক্লাসে সেদিন প্রথম। আমাদের ক্লাস নিছিলেন জনৈক প্রফেসর। ভদ্রলোক তার নামের আগে মুহম্মাদ লেখেন। পড়াচ্ছিলেন সার্জিকেল ইন্ট্রুমেন্টস। আমার দিকে বাঁকা চোখে তাকিয়ে বলছিলেন—“এটার নাম অ্যালিস টিস্যু ফরসেপ। এটা কিন্তু মুসলমানদের আলি-রাঃ এর ফরসেপ না, মুসলমানদের মাথায় মারামারির চিন্তা ছাড়া ভালো কোনো চিন্তা নাই”।

আরেকদিন, কমিউনিটি মেডিসিনের জনৈক ম্যাডাম আমাকে বললেন—“এই, তোমরা যে মাটিতে টিপ দাও, কী লাভ হয় এতে?”

আফসোস! অথচ, তিনি মুসলিম পরিবারের মেয়ে।

ওই একই ডিপার্টমেন্টের অন্য একজন শ্রদ্ধেয়া ম্যাম তার লেকচার ক্লাসে বলছিলেন—“আমি শুনলাম, তোমাদের হোস্টেলে নাকি নামাজের জন্যে চাপ দেওয়া হয়? আমি যেহেতু একাডেমিক কাউলিলের একজন সদস্য, এ ব্যাপারে অবশ্যই দাবি উত্থাপন করব, যেন নামাজের জন্যে আর ডাকাডাকি না করা হয়।”

মেডিকেলে একটা ব্যাপার আছে। চাইলেই কেউ স্যার বা ম্যাডামদের বিপক্ষে কথা বলতে পারে না। কেননা, আমাদের পাশের বেশিরভাগ নম্বর আসে ভাইভা থেকে। সুতরাং কোনো ভাই যদি এসবের বিপক্ষে মাথা তুলে জবাব দেন, আর দুর্ভাগ্যবশত

প্রয়োজনীয় তথা-উপাস্ত দেখাতে না পারেন, তাহলে তাকে আর পাশ করতে হবে না। ওই মাম ভাইভা নিলে তো ফেল করাবেনই, তবে তিনি যদি সুযোগ না পান, তাহলে অন্য স্যার বা ম্যামের মাধ্যমে ফেল করানোর বন্দোবস্তটাও সেরে ফেলবেন।

যা বলছিলাম, মেডিকেলীয় জীবনে মুসলমানিতের আড়ালে, নাস্তিক্যবাদ আর সেকুলারিজমের ছড়াছড়ি। এখানে কেউ দাঢ়ি-টুপি পরলেই ‘হুজুর’ ট্যাগ পেয়ে যায়। এবং এই হুজুরদের ভুলগুলো সবসময় ‘বড় ভুল’ হিসেবে দেখা হয়। মনে হয়—যেন তারা অচুৎ। অথচ অন্যরা শত শত ভুল করলেও, তাদের সবসময় ঘার্জনার চোখে দেখা হয়। বিষয়টি সামাজিক কাজকর্মের ক্ষেত্রে যেমন প্রযোজ্য, তেমনি পরীক্ষার ক্ষেত্রেও বলা চলে। আমি যখন প্রথম পেশাগত পরীক্ষার ভাইভা দিচ্ছিলাম, ভাইবা বোর্ডে কোনো একটা প্রশ্নের উত্তর দিতে পারিনি। শ্রদ্ধেয় ইন্টারন্যাল ম্যাম আমাকে বলেছিলেন,—“কী হুজুর, নামাজ পড়তে পড়তে তো কপালে দাগ লাগিয়ে ফেলেছ দেখছি। প্রশ্নের উত্তর দিতে পার না কেন? খালি নামাজ পড়লেই হবে, পড়াশোনা করা লাগবে না?”

নামাজের সাথে প্রশ্নের উত্তর দিতে পারা বা না পারার কী সম্পর্ক, তা আমি বুঝিনি সেদিন। ভাইবা বোর্ডে একজন পরীক্ষার্থী সব প্রশ্নের উত্তর দিতে যে সমর্থ হবে, এমন নয়। তাই বলে তিনি আমার ধার্মিকতা নিয়ে কটাক্ষ করবেন কেন? নেহাত ইসলামবিদ্বেষ। অন্য কাউকে এরকম কিছু বলে এতটা মজা তিনি পান না, যতটা আমার ক্ষেত্রে পেয়েছেন। নিশ্চয় আমার মুসলমানিত নিয়ে তিনি সন্তুষ্ট নন, অথবা অন্যরা যেন নামাজ না পড়ে সে ব্যাপারে তিনি অধিক তৎপর।

এসব যে শুধু আমার সাথে হয়—এরকম কিন্তু নয়। যারা যারাই আমার মতো দীন মোতাবেক, দীন মেনে চলার চেষ্টা করে, তালেবে ইলম হ্বার চেষ্টা করে, তাদের প্রত্যেকের সাথেই এরকম করা হয়।

আমাদের প্র্যাকটিসিং বোনদেরও যে কত ভোগান্তি পোহাতে হয়, তার সাক্ষী আমরা নিজেরাই। কিছু কিছু ক্ষেত্রে বোনদের ভোগান্তিটা অনেক বেশি। প্যাথোলজি ডিপার্টমেন্টের আমাদের জনেক ম্যাডাম মেয়েদের পর্দা করা একদমই সহ্য করতে পারেন না। একদিন ক্লাসে বললেন,—“হিজাব পরতে এবং খুলতে তো অনেক সহ্য লাগে। এই সময়টা প্র্যাকটিকেল লেখায় ব্যয় করলেও তো বেশ কাজে আসে”।

এমন মন্তব্যে মাথা নিঁচু করে বিগ মেরে সহ্য করা ছাড়া আমাদের আর কীভাব

করার থাকে? যেসব বোনেরা হিজাব পরেন, তাদের জঙ্গি বলে সম্মেধন করা।  
শ্রদ্ধেয় আরেক ম্যাডাম, ক্লাসে যারা দেরি করে আসেন তাদের ‘রোহিঙ্গা’ বলে  
গালি দিয়ে পরম তৃষ্ণি পান।

শুধু কী সার আর ম্যাম? দীন পালন করতে গিয়ে ক্যাম্পাসের সিনিয়র বড় ভাই  
এবং আপুদের (যারা মোটাদাগে রাজনীতির সাথে যুক্ত) কাছে কতভাবে অপমান,  
অগদস্থ হতে হয় তার ইয়েন্টা নেই।

কারও বার্থডে সেলিব্রেইট না করলে, সে উপলক্ষে টাকা চাইলে যদি টাকা দিতে অসূক্তি জানাই, যদি বিভিন্ন দিবসে উপস্থিত না থাকি তো আমাদের অকথ্য ভাষায় অপমান করা হয়।

ତବୁଓ, ଯେ ହିଦ୍ୟାତେର ରାସ୍ତା ଆମାର, ଆମାଦେର ସାମନେ ଖୁଲେ ଗେଛେ, ଶତ ପ୍ରତିକୁଳତା ସନ୍ତୋଷ ସେଇ ପଥେ ଅଟିଲ ଥାକାର ଚେଷ୍ଟା ଚାଲିଯେ ଯାଚି, ଆଲହାମଦୁଲିଲ୍ଲାହ। ବନ୍ଧୁର ଏହି ପଥେ ଆମାଦେର ବନ୍ଧୁ, ଆଶ୍ରୟଦାତା, ସାହାଯ୍ୟଦାତା ଏକମାତ୍ର ଆମାଦେର ରବ ।

“ଆମେ ତୋମାରୁଟି ଇବାଦାତ କରି ଏବଂ ତୋମାର କାହେଠି ସାହାଯ୍ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି [୧]”