

বকমারি.com

বেস্ট  
সেলার

New Edition

ইংলিশে দুর্বলদের জন্য

# ENGLISH THERAPY

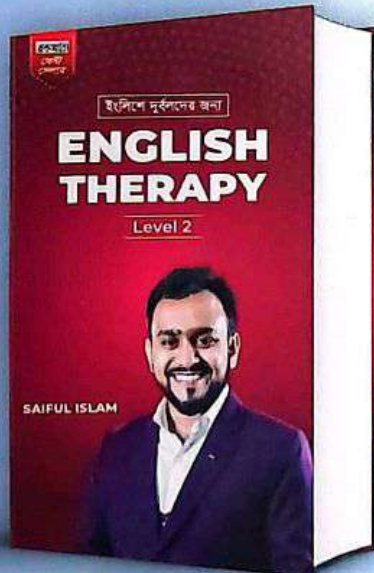
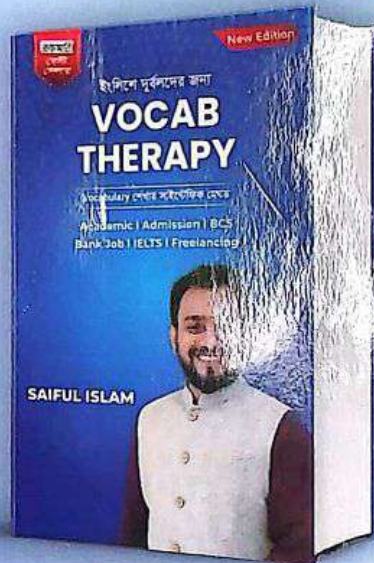
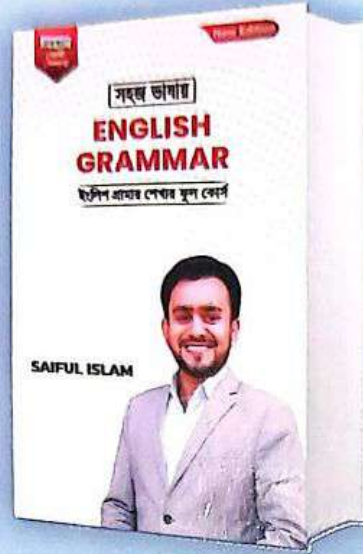
ইংলিশ শেখার ফুল কোর্স

Pronunciation | Spoken  
Writing | Vocabulary

SAIFUL ISLAM



আজই অর্ডার করুন!  
আমাদের প্রকাশিত আরও  
৩টি বেস্ট সেলার বই!



## Personal Information

Name :  ID:

Address:

Mobile :  Blood Group:

Email :

Dream :

“

**PERFECTION NEVER COMES IN A DAY,  
IT TAKES TIME! - SAIFUL ISLAM**

”



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
Government of the People's Republic of Bangladesh

|                            |
|----------------------------|
| Date of Publication        |
| Unpublished                |
| Copyright Registration No. |
| CRL-24212                  |



|                          |
|--------------------------|
| Date of Registration     |
| 1 5 0 7 2 0 2 1          |
| Validity of Registration |
| Life + 60 Years          |

বাংলাদেশ কপিরাইট অফিস  
Bangladesh Copyright Office

কপিরাইট রেজিস্ট্রেশন সনদ  
Certificate of Copyright Registration

সৃজনশীল মেধা কর্মের শিরোনাম  
Title of Creative Intellectual Work

ইংলিশে দুর্বলদের জন্য English Therapy

সৃজনশীল কর্মের প্রণেতা (প্রণেতার ধরণ ও অনুপাত)  
Author of the Creative Work (Type of Author & Proportion)

মোঃ সাইফুল ইসলাম (রচয়িতা)

সৃজনশীল কর্মের স্বত্বাধিকারী (স্বত্বের অনুপাত)  
Owner of the Creative Work (Proportion)

মোঃ সাইফুল ইসলাম

স্বত্ব প্রাপ্তির মাধ্যম  
Mode of Ownership Gain

রচয়িতা

সৃজনশীল কর্মের ক্ষেত্র  
Field of the Creative Work

সাহিত্য কর্ম (শিক্ষা সহায়িকা)

The Registrar of Copyrights, Bangladesh Copyright Office is honored to issue this Intellectual Property Right Certificate under the Bangladesh Copyright Act.

Registrar of Copyrights  
www.copyrightoffice.gov.bd

## Prestigious Editors' Panel

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Md. Shakhawat Hossain</b><br>B.A (Hons), M.A (English)<br>MBA (Marketing)<br>(IELTS & ESL Master Trainer)<br>Founder & Chairman,<br>TalentHut Language Institute     | <b>Md. Alamgir Kabir</b><br>B.A (Hons) M.A (English)<br>Dhaka University<br>Master Trainer & Ex-Advisor<br>External IELTS Speaking Examiner, IDP                                                                                      |
| <b>Md Mizanur Rahman</b><br>B.A. (Hons), M.A. (English)<br>Assistant Professor<br>Department of English,<br>Gulshan Commerce College &<br>Examiner, Dhaka Board.        | <b>Md. Ashraful Islam</b><br>B.A (Hons), M.A (English)<br>Stamford University.<br>Assistant Teacher (English)<br>Gojmohol Tannery High School,<br>Dhaka.                                                                              |
| <b>Mohammad Mir Jalal Sumon</b><br>B.A (Hons) M.A in English<br>M.A in Applied Linguistic & ELT<br>Jagannath University<br>English Lecturer,<br>BCS Confidence          | <b>Shofiqul Islam Shohel</b><br>BCS (General Education)<br>B.A (Hons) in English<br>M.A in Applied Linguistics & ELT<br>Jahangirnagar University,<br>Lecturer, Department of English,<br>Sheikh Hasina Govt. Girls College, Gopalganj |
| <b>Porosh Saifullah</b><br>B.A. (Hons), M.A. (History),<br>Jagannath University                                                                                         | <b>Chumpa Akter</b><br>BBA, MBA (Management), DU<br>Certified Archery Coach at (BKSP)                                                                                                                                                 |
| <b>Md Ashikuzzaman</b><br>CELTA University of Cambridge<br>BA (Hons)English, JnU, MA in ELT, JU<br>Founder & Managing Director<br>English & Global Study Base Camp Ltd. | <b>Md. Sakil Ahmed Himel</b><br>BA(Hons) in English,<br>M.A in English Language Teaching (ELT)<br>Lecturer, Department of English<br>North City College, Dhaka                                                                        |
| <b>Amirul Islam Khan (Abir)</b><br>Studies at BAF Shaheen College, Dhaka                                                                                                | <b>Anik Howlader</b><br>BBA (Marketing)<br>Govt. Bangla College                                                                                                                                                                       |
| <b>Nurzahan Islam Lima</b><br>BA (Hons) English, NU                                                                                                                     | <b>Md. Sajeeb Alam</b><br>BA (Hons) English, UAP                                                                                                                                                                                      |
| <b>Sadia Chowdhury Diya</b><br>BA (Hons), MA (English)<br>National University                                                                                           | <b>Jobayer Hossain</b><br>BBA (Accounting), Dhaka College                                                                                                                                                                             |

**Co-operation with:** M Mainul Islam, Md. Faysal Hossain, Umma Kulsum, Md. Touhidul Islam, Asik Sikder, Sayma Badhon, Anzum Muneerah, Priyanka Pinke, Sagorika Akter, Farzana Akter Nitu, Khan Jahan Ali Chowdhury, Monirul Islam, Md. Sajib, Nawrin Kabir, Nishat Anan, Shipon, Arfat, Nayeem, Maruf, Junayed, Munim, Piyas, Shawon, Limon & Moinuddin Gazi.

## উৎসর্গ:

প্রিয় বাবা মু. মকবুল হোসাইন ও মা মোসা: আছিয়া নাছরিন  
এবং শিক্ষকবৃন্দকে  
বিশেষভাবে প্রিয় শিক্ষক মো. শাখাওয়াত হোসাইন স্যার-কে  
যার কাছ থেকে শুদ্ধ উচ্চারণসহ ইংলিশ ভাষা শিখেছি ও  
প্রিয় কবি আল-আমিন ভাইয়া-কে  
যার কাছ থেকে বাংলা ভাষার প্রমিত উচ্চারণ শিখেছি।

## কৃতজ্ঞতা যাদের প্রতি:

মেজর (অব.) সাইয়েদ শাখাওয়াত হোসাইন, চেয়ারম্যান, ইংলিশ থেরাপি।  
এইচ এম আজিমুল হক, ডিসি (ডিবি), রমনা, ঢাকা মেট্রোপলিটন পুলিশ।  
ড. মো. শহীদুল ইসলাম, সহকারী পরিচালক, শেখ হাসিনা জাতীয় যুব উন্নয়ন ইনস্টিটিউট।  
মোহাম্মদ কামরুল ইসলাম শামীম, জয়েন্ট ডিরেক্টর, বাংলাদেশ ব্যাংক।  
ডা. মো. আসাদুজ্জামান সরোয়ার, গবেষণা সহকারী (ডেন্টাল অনুষদ), বিএসএমএমইউ।  
এইচ এম কামরুজ্জামান খান, প্রাক্তন অধ্যক্ষ, পপই ও উপদেষ্টা ইংলিশ থেরাপি।

|                                                                                                            |                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| মো. নূরুল হক<br>পুলিশ কর্মকর্তা, বাংলাদেশ পুলিশ।<br>ফাইজুর রহমান রাজু<br>কর্মকর্তা, পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়। | সাবিত রায়হান<br>ফাউন্ডার, সাবিত ইন্টারন্যাশনাল।<br>মো. হাসান ইমাম খান<br>ডিরেক্টর, আইএমবি, প্রফেশনাল ইনস্টিটিউট |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

মুহিবুল্লাহ মুহিব, সিনিয়র রিপোর্টার, বাংলাভিশন।  
ফাউন্ডার, পায়রা মডেল স্কুল ও উষা শিক্ষা নিকেতন।  
মো. রিপন সিকদার, উপদেষ্টা, ইংলিশ থেরাপি।  
আরিয়ান আরিফ, উদ্যোক্তা, মজার ইশকুল।  
ইমরান আলী, উপদেষ্টা, ইংলিশ থেরাপি।

এ ছাড়াও যাদের পরামর্শ, অনুপ্রেরণা ও সরাসরি সহযোগিতা আমাকে দুর্দান্ত গতিতে  
এগিয়ে যেতে উৎসাহিত করছে, তাদের প্রতি অসমাপ্ত কৃতজ্ঞতা ও ভালোবাসা।

## ভূমিকা

আলহামদুলিল্লাহ! সেজদাবনতচিন্তে গুরুরিয়া আদায় করছি মহান সৃষ্টিকর্তার, যার অশেষ কৃপায় এই বইটি প্রকাশ করতে পেরেছি। আমি নিজেও ইংরেজিতে দুর্বল ছিলাম। নিজের দুর্বলতা কাটিয়ে উঠতে গিয়ে যতটুকু শেখার সৌভাগ্য হয়েছে, ততটুকুই এই বইয়ে উপস্থাপন করার চেষ্টা করেছি।

‘বই পড়ে ইংলিশে কথা বলা যায় না’-এটা আমিও বিশ্বাস করি। স্পোকেন ইংলিশে দক্ষ হতে প্রয়োজন নিয়মিত ও পরিকল্পিত চর্চা। বই, ইউটিউবের ভিডিও লেসন ও ফেসবুকের লাইভ ক্লাসসহ এই কোর্সটি হলো সেই পরিকল্পিত ইংলিশ চর্চার সঠিক গাইডলাইন। ‘সঠিক গাইডলাইন’ কথাটি আমি আত্মবিশ্বাসের সঙ্গে বলতে পারি, কারণ এই একই গাইডলাইন অনুসরণ করে বিগত চার বছরে সহস্রাধিক শিক্ষার্থী ইংরেজি ভাষায় দক্ষ হয়েছে। যারা এই গাইডলাইন যত পার্সেন্ট ফলো করেছে, তারা ঠিক তত পার্সেন্টই সফলতা পেয়েছে, আলহামদুলিল্লাহ!

আমি নিশ্চিতভাবে বলতে পারি, এই বইটির নির্দেশনা অনুযায়ী নিয়মিত লিসেনিং, স্পিকিং, রিডিং ও রাইটিং প্র্যাকটিস করলে আপনি ইংলিশে দক্ষ হবেন-ই ইনশা আল্লাহ।

দীর্ঘদিনের পড়ানোর অভিজ্ঞতার আলোকে, বইটির লেসনগুলোকে আমি এমনভাবে উপস্থাপন করার চেষ্টা করেছি যেন শুধু বলাই নয়, একই সঙ্গে লেখা, সঠিক উচ্চারণ ও গ্রামারের যে মৌলিক অংশগুলো রয়েছে তাও যেন শিক্ষার্থীরা সহজে বুঝতে পারে। বইটিতে বাক্য তৈরির নানা কৌশল, প্রশ্ন তৈরির কলাকৌশল, মুখের জড়তা কাটানো, সঠিক উচ্চারণ, ভোকাবুলারি ইত্যাদি বিষয়কে সহজ ও সাবলীলভাবে উপস্থাপনের চেষ্টা করেছি। সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হলো, বইটির লেসনভিত্তিক ইউটিউবের ভিডিওগুলো আপনাকে টিউটরের মতো সাহায্য করবে এবং এই বইটি এমনভাবে সাজানো হয়েছে যেন, যেকোনো বয়সের মানুষ নিজে থেকেই পুরো বই পড়তে ও বুঝতে পারে। আমাদের অনেকেরই গ্রামারের ভীতি রয়েছে, সে বিষয়টি খেয়াল রেখে বইটিকে সাজানো হয়েছে। যিনি ইংরেজি কেবল দেখে দেখে পড়তে পারেন, তিনিও বইটি পড়ে উপকৃত হবেন বলেই আমার বিশ্বাস।

বইয়ের মধ্যে ভুল-ত্রুটি কিংবা টাইপিং মিসটেক আপনাদের নজরে এলে আমাদের ইমেইল বা মেসেজ করে জানালে আমরা পরবর্তী সংস্করণে অবশ্যই সংশোধনী আনব, ইনশা আল্লাহ। আপনারা বইটি পড়ে যদি সামান্যতমও উপকৃত হন তবেই আমাদের চেষ্টা সার্থক হবে।

আপনাদের জীবন সুখময়, নিরাপদ ও সুন্দর হোক।

সাইফুল ইসলাম

রকমারি বেস্ট সেলিং অথার (লেখক)

# Index

| <b>Contents</b>                                      |                                                     | <b>Page No.</b> |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|
| <b><i>Exclusive Tips to Improve Your English</i></b> |                                                     | 11              |
| <b><i>Chapter-01: Vocal Exercise</i></b>             |                                                     | 14              |
| <b><i>Chapter-02: Pronunciation</i></b>              |                                                     |                 |
| <b>Lesson-01</b>                                     | Alphabet                                            | 17              |
| <b>Lesson-02</b>                                     | Names of 7 days                                     | 18              |
| <b>Lesson-03</b>                                     | Names of 12 months                                  | 19              |
| <b>Lesson-04</b>                                     | Numbers                                             | 19              |
| <b>Lesson 05-11</b>                                  | শুদ্ধ উচ্চারণের সাধারণ কিছু নিয়মাবলি               | 22              |
| <b>Extra Lesson</b>                                  | Usage of 'r' ('r'-এর ব্যবহার)                       | 27              |
| <b>Extra Lesson</b>                                  | Commonly Mispronounced Words                        | 42              |
| <b>Lesson 12 &amp; 13</b>                            | Pronunciation drill (Part: 1-3)                     | 46-47           |
| <b>Lesson-14</b>                                     | দাঁড় CV                                            | 47              |
| <b>Lesson 15-17</b>                                  | Tongue Twisters<br>Fluency Magic (Part: 1-3)        | 49-52           |
| <b>Extra Lesson</b>                                  | শুদ্ধ উচ্চারণ চর্চা (পর্ব-০১)                       | 53              |
| <b>Extra Lesson</b>                                  | শুদ্ধ উচ্চারণ চর্চা (পর্ব-০২)                       | 63              |
| <b><i>Chapter-03: Self-Presentation</i></b>          |                                                     |                 |
| <b>Lesson -18</b>                                    | Myself in 7 steps (Standard)                        | 68              |
| <b>Lesson -19</b>                                    | Self-presentation practice long<br>(Kids/Beginners) | 70              |
| <b>Extra Lesson</b>                                  | Self-Presentation Format                            | 71              |
| <b>Extra Lesson</b>                                  | Extra Samples of Self-Presentation                  | 71              |
| <b>Extra Lesson</b>                                  | Samples of Professional Self-Presentation           | 72              |

| <b>Contents</b>                                             |                                             | <b>Page No.</b> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|
| <b>Chapter-04: Question Making &amp; Daily Conversation</b> |                                             |                 |
| <b>Extra Lesson</b>                                         | The Subject & Personal Pronoun              | 74–88           |
| <b>Extra Lesson</b>                                         | WH Questions                                | 88–90           |
| <b>Lesson 20–34</b>                                         | Daily Conversation (Part 01 to 15)          | 91–108          |
| <b>Chapter-05: Sentence Making Tactics</b>                  |                                             |                 |
| <b>Lesson 35-62</b>                                         | বাক্য তৈরির সহজ কৌশল (পর্ব ০১ থেকে ২৮)      | 109-149         |
| <b>Lesson-63</b>                                            | Tense চেনার সহজ উপায়।                      | 150             |
| <b>Chapter-06: Auxiliary Verbs &amp; Modals</b>             |                                             |                 |
| <b>Lesson-64</b>                                            | Auxiliary & Helping Verb (Part-1)           | 151             |
| <b>Lesson-65</b>                                            | Auxiliary & Helping Verb (Part-2)           | 153             |
| <b>Lesson-66</b>                                            | Modals এর বৈশিষ্ট্যসমূহ                     | 154             |
| <b>Lesson 67-81</b>                                         | Modals দিয়ে বাক্য তৈরির কৌশল (পর্ব ১-১৫)   | 155-173         |
| <b>Extra Lesson</b>                                         | Contractions                                | 174             |
| <b>Extra Lesson</b>                                         | Contractions (Advanced level)               | 177             |
| <b>Extra Lesson</b>                                         | As যুক্ত করে কিছু বাক্যাংশ                  | 179             |
| <b>Chapter-07: Preposition &amp; Prepositional Phrase</b>   |                                             |                 |
| <b>Extra Lesson</b>                                         | Preposition (At a glance)                   | 180             |
| <b>Extra Lesson</b>                                         | Preposition Diagram                         | 183             |
| <b>Lesson 82-90</b>                                         | Preposition-এর ব্যবহার (Part 01 to 09)      | 184–195         |
| <b>Extra Lesson</b>                                         | Prepositional Phrase                        | 196-197         |
| <b>Chapter-08: Connective Words/Linkers</b>                 |                                             |                 |
| <b>Lesson 91-93</b>                                         | Connective Words (Part 01 to 03)            | 198–201         |
| <b>Extra Lesson</b>                                         | Linking Words Part-01                       | 202             |
| <b>Extra Lesson</b>                                         | Linking Words Part-02                       | 204             |
| <b>Chapter-09: Common Sentence Patterns</b>                 |                                             |                 |
| <b>Lesson 94-100</b>                                        | Common Sentence-Making Pattern (Part 01–07) | 205–230         |

| <b>Contents</b>                                          |                                   | <b>Page No.</b> |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| <b><i>Chapter-10: Short Sentences and Expression</i></b> |                                   |                 |
| <b>Lesson-101</b>                                        | Commanding Sentences              | 231             |
| <b>Lesson-102</b>                                        | Some Essential Short Dialogues    | 236             |
| <b>Lesson-103</b>                                        | Some Useable Sentences            | 245             |
| <b>Lesson-104</b>                                        | Essential Sentences for Speaking  | 251             |
| <b>Lesson-105</b>                                        | Common Speaking Expressions       | 255             |
| <b><i>Chapter-11</i></b>                                 |                                   |                 |
| <b>Lesson-106</b>                                        | Common Speaking Phrases           | 272             |
| <b>Lesson-107</b>                                        | Important Group Verbs             | 275             |
| <b>Lesson-108</b>                                        | Appropriate Preposition           | 277             |
| <b>Lesson-109</b>                                        | Idioms & Phrases                  | 283             |
| <b>Lesson-110</b>                                        | Proverbs                          | 288             |
| <b>Lesson-111</b>                                        | Translations                      | 291             |
| <b><i>Chapter-12: Basic Grammar</i></b>                  |                                   |                 |
| <b>Lesson-112</b>                                        | Sentence                          | 295             |
| <b>Lesson-113</b>                                        | Parts of Speech                   | 297             |
| <b>Extra Lesson</b>                                      | Gender Change                     | 308             |
| <b>Extra Lesson</b>                                      | Transformation of Parts of Speech | 316             |
| <b>Lesson-114</b>                                        | Number                            | 321             |
| <b>Lesson-115</b>                                        | Determiners                       | 324             |
| <b>Lesson-116</b>                                        | Articles                          | 326             |
| <b>Lesson-117</b>                                        | Degree                            | 330             |
| <b>Lesson-118</b>                                        | Framing Of Question               | 336             |
| <b>Lesson-119</b>                                        | Embedded Sentence                 | 344             |
| <b>Lesson-120</b>                                        | Voice Change                      | 346             |
| <b>Lesson-121</b>                                        | Conditional Sentences             | 357             |
| <b>Lesson-122</b>                                        | Right forms of Verbs              | 360             |
| <b>Lesson-123</b>                                        | Common Mistakes in English        | 369             |

| <b>Contents</b>               |                                             | <b>Page No.</b> |
|-------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|
| <b>Chapter-13: Vocabulary</b> |                                             |                 |
| <b>Lesson-124</b>             | <b>Strong &amp; Weak Verbs</b>              | <b>378</b>      |
| <b>Lesson-125</b>             | <b>100 Important Verbs</b>                  | <b>380</b>      |
| <b>Lesson-126</b>             | <b>Very Important Verbs</b>                 | <b>384</b>      |
| <b>Lesson-127</b>             | <b>Noun as well as Verb</b>                 | <b>406</b>      |
| <b>Lesson-128</b>             | <b>Speaking Nouns</b>                       | <b>411</b>      |
| <b>Lesson-129</b>             | <b>Speaking Pronouns</b>                    | <b>423</b>      |
| <b>Lesson-130</b>             | <b>Speaking Adjectives</b>                  | <b>424</b>      |
| <b>Lesson-131</b>             | <b>Speaking Adverbs</b>                     | <b>430</b>      |
| <b>Lesson-132</b>             | <b>Religious Words</b>                      | <b>432</b>      |
| <b>Lesson-133</b>             | <b>Relation Related Words</b>               | <b>434</b>      |
| <b>Lesson-134</b>             | <b>Professions</b>                          | <b>436</b>      |
| <b>Lesson-135</b>             | <b>Household Words</b>                      | <b>440</b>      |
| <b>Lesson-136</b>             | <b>Urban Area Words</b>                     | <b>441</b>      |
| <b>Lesson-137</b>             | <b>Trade &amp; Commerce</b>                 | <b>443</b>      |
| <b>Lesson-138</b>             | <b>Language of Eyes</b>                     | <b>446</b>      |
| <b>Lesson-139</b>             | <b>Different Days</b>                       | <b>447</b>      |
| <b>Lesson-140</b>             | <b>Emotional Expressions</b>                | <b>448</b>      |
| <b>Lesson-141</b>             | <b>সময় বর্ণনার কিছু গুরুত্বপূর্ণ Words</b> | <b>449</b>      |
| <b>Lesson-142</b>             | <b>Suit &amp; Dress</b>                     | <b>450</b>      |
| <b>Lesson-143</b>             | <b>Education Related Words</b>              | <b>452</b>      |
| <b>Lesson-144</b>             | <b>Tools</b>                                | <b>456</b>      |
| <b>Lesson-145</b>             | <b>Natural Objects</b>                      | <b>458</b>      |
| <b>Lesson-146</b>             | <b>Disease &amp; Treatment</b>              | <b>460</b>      |
| <b>Lesson-147</b>             | <b>State &amp; Government</b>               | <b>462</b>      |
| <b>Lesson-148</b>             | <b>Ornaments</b>                            | <b>463</b>      |
| <b>Lesson-149</b>             | <b>Time &amp; Period</b>                    | <b>464</b>      |
| <b>Lesson-150</b>             | <b>Human Body Related Words</b>             | <b>465</b>      |
| <b>Lesson-151</b>             | <b>Names of Seasons</b>                     | <b>467</b>      |
| <b>Lesson-152</b>             | <b>Abstract Nouns</b>                       | <b>468</b>      |
| <b>Lesson-153</b>             | <b>Opposite Words</b>                       | <b>469</b>      |

| <b>Contents</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  | <b>Page No.</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Lesson-154</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Slang Words                                      | 471             |
| <b>Lesson-155</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | দুই শব্দ মিলে নতুন শব্দ গঠন                      | 473             |
| <b>Lesson-156</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | মনে রাখার মতো মজার কিছু শব্দ শিখি                | 474             |
| <b>Lesson-157</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ant শব্দ দিয়ে কিছু মজার শব্দ                    | 475             |
| <b>Lesson-158</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | মজার কিছু শব্দ শিখি                              | 476             |
| <b>Lesson-159</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Synonyms (Beginner)                              | 477             |
| <b>Lesson-160</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Difference of Spelling                           | 488             |
| <b>Lesson-161</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Different Spelling Words<br>(British & American) | 490             |
| <b>Lesson-162</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | গুরুত্বপূর্ণ পারিভাষিক শব্দ                      | 492             |
| <b>Lesson-163</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Homophones                                       | 496             |
| <b>Lesson-164</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | News Paper Related Words                         | 514             |
| <b>Lesson-165</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Synonyms & Antonyms (Advanced Level)             | 527             |
| <b>Lesson-166</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Abbreviations/Acronyms                           | 536             |
| <b>Chapter-14: Freelancing</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                 |
| <b>Lesson-167</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Freelancing Related Words                        | 541             |
| <b>Lesson-168</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Freelancing Related Questions                    | 547             |
| <b>Chapter-15: Self-Practice</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |                 |
| <b>Lesson-169</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Daily Conversation Practice                      | 552             |
| <b>Lesson-170</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Common Interview related questions               | 567             |
| <b>Exercise</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 200 Extra Questions for pair practice            | 574             |
| <b>Lesson-171</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cue-card topics for IELTS Speaking Test          | 580             |
| <b>Lesson-172</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | What would you do if...                          | 588             |
| <b>Extra Lesson</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | Presentation topic for practice                  | 590             |
| <b>Lesson-173</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100 Presentation and writing Topics              | 602             |
| <b>Lesson-174</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Debate & Debate Topics                           | 606             |
| <b>Lesson-175</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Some apps, websites & channels                   | 608             |
| <p>বিঃদ্র: এই বইয়ে Extra ২০টি Lessons-সহ সর্বমোট ১৯৫টি Lessons আছে।<br/> এর মধ্যে প্রথম ১০০টি গুরুত্বপূর্ণ Lessons-এর ভিডিও আমাদের ইউটিউব চ্যানেল<br/> ও ফেসবুক পেজে লেসন অনুযায়ী আছে। বাকি Lessons-গুলোর ওপর ভিডিও ও<br/> লাইভ ক্লাস পেতে আমাদের অফিশিয়াল পেজ ও ইউটিউব চ্যানেলে চোখ রাখুন।</p> |                                                  |                 |

## Exclusive Tips to Improve Your English

ইংরেজি শেখার শর্টকাট বা কোনো ম্যাজিক পদ্ধতি নেই, যার মাধ্যমে রাতারাতি ইংরেজিতে দক্ষ হওয়া যায়। তবে কিছু পদ্ধতি আছে, যেগুলো দীর্ঘ সময় নিয়ে নিয়মিত চর্চা করলে ইংরেজি বা যেকোনো ভাষায় দক্ষতা অর্জন করা সম্ভব।

চায়নিজরা যেভাবে পৃথিবীর সবচেয়ে কঠিন ভাষা আয়ত্ত করেছে, ইংরেজরা যে পদ্ধতিতে ছোট থেকেই ফ্লুয়েন্টলি ইংলিশে কথা বলছে। আমরা যে প্রক্রিয়ায় ছোট থেকেই অনর্গল বাংলায় কথা বলছি এবং বিশ্বের সব ভাষাভাষী যে পদ্ধতিতে তাদের নিজেদের এবং অন্যদের ভাষা আয়ত্ত করেছে, আমরাও সেই একই পদ্ধতিতে ইংরেজি ভাষা আয়ত্ত করব এবং বাংলার মতো করে অনর্গল ইংলিশে কথা বলব, ইনশা আল্লাহ!

একটি শিশু ছোটবেলায় চারটি ধাপে একটি ভাষা আয়ত্ত করে, সে কিছু বুঝে ওঠার আগ থেকেই প্রচুর পরিমাণে কথা শোনে। তার বাবা-মা, ভাই-বোনসহ কাছের লোকজন তার সঙ্গে প্রচুর কথা বলে। সে শুধু শুনতেই থাকে। একই কথা বারবার শুনতে শুনতে একসময় সে বুঝতে শুরু করে। তারপর নিজেই একটু একটু বলতে শুরু করে। বারবার আটকে যায়, মুখে বাঁধে, ভুল হয়, তারপরও সে বারবার বলার চেষ্টা করে। শুনতে শুনতে ও বলতে বলতে একসময় সে অনায়াসেই ভাষাটা আয়ত্ত করে ফেলে। ঠিক তেমনিভাবে কেউ যদি একটি ভাষা আয়ত্ত করতে চায়, তাহলে তার ওই ভাষা প্রচুর পরিমাণে শুনতে হবে এবং তারপরই বলার অভ্যাসটা গড়ে তুলতে হবে। মৌখিক ভাষা আয়ত্ত করার জন্য কোনো বই পড়া ও লেখা শিখা জরুরি নয় কিন্তু একটি ভাষা পুরোপুরি আয়ত্ত করতে হলে শুনে বুঝতে হবে, বলে অন্যদের বোঝাতে হবে, পড়ে বুঝতে হবে এবং লিখে প্রকাশ করার দক্ষতাও অর্জন করতে হবে। আমরা এই বইটি অধ্যয়নের মাধ্যমে ইংরেজি ভাষার এই চারটি অংশেই দক্ষ হয়ে উঠব, ইনশা আল্লাহ!

## Vocal Exercise

শুদ্ধ উচ্চারণসহ ফ্লুয়েন্টলি ইংলিশে কথা বলার ক্ষেত্রে সবচেয়ে বড় প্রতিবন্ধকতা হলো মুখের জড়তা। আমরা যেহেতু Native English Speaker না, কাজেই আমাদের মুখ যথাযথ ইংরেজি বলতে প্রস্তুত না। সুতরাং দেখা যায়, আমরা গ্রামারের খুঁটিনাটি অনেক কিছুই জানি, লিখতে পারি, পড়তে পারি ও শুনে বুঝতেও পারি কিন্তু English-এ কথা বলতে পারি না। স্বাভাবিকভাবে বলার সময় আমাদের কথা আটকে আসে ও জড়তা কাজ করে।

মুখের এই জড়তা কাটাতে ও ফ্লুয়েন্সি বাড়াতে নিচের Vocal Exercise-গুলো ম্যাজিকের মতো কাজ করে। সঠিক নিয়মে প্রতিদিন সময় নিয়ে এই ব্যায়ামগুলো করলে মুখ নমনীয় হবে এবং জড়তা কেটে যাবে, ইনশা আল্লাহ!

### জিহ্বার ব্যায়াম:

স্পষ্ট ও সুন্দর উচ্চারণের জন্য জিহ্বা সবচেয়ে বেশি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। তাই জিহ্বার ব্যায়ামগুলোও গুরুত্বপূর্ণ। নিয়মিত আয়নার সামনে দাঁড়িয়ে ধৈর্য সহকারে ব্যায়ামগুলো করলে জিহ্বা নমনীয় ও বলিষ্ঠ হবে এবং জিহ্বার জড়তা কেটে যাবে।

০১. জিহ্বা বের করুন যত বেশি পারেন। আবার গলার ভেতর নিয়ে যাওয়ার চেষ্টা করুন।
০২. জিহ্বা বের করে ডানে ও বামে মুখের কোনা স্পর্শ করুন বারবার।
০৩. জিহ্বাটি সোজা বাইরে আনুন। এবার নাক ও দাড়ির খুঁতনি স্পর্শ করার চেষ্টা করুন।
০৪. জিহ্বা বাইরে এনে ঠোঁট স্পর্শ করে ডান থেকে বামে আবার বাম থেকে ডানে ঘুরান।
০৫. এবার জিহ্বাকে মুখের ভেতরে রেখে দাঁতের চারপাশে চক্রাকারে ঘোরান। ডান থেকে বামে আবার বাম থেকে ডানে কয়েকবার এমনটা করুন।
০৬. জিহ্বা দিয়ে দাড়ির দুই কোনার দাঁত স্পর্শ করুন বারবার।
০৭. জিহ্বাকে দ্রুত বের করুন আবার ভেতরে নিয়ে যান। ধীরে ধীরে গতি বাড়ান যত পারেন তত।
০৮. জিহ্বাকে মুখের মধ্যে ভাঁজ করে ওপরের দাঁত দিয়ে আস্তে আস্তে চাপ দিন।
০৯. জিহ্বার অগ্রভাগকে শক্ত তালুতে স্পর্শ করে জিহ্বাতে কম্পন সৃষ্টি করুন।  
যেমন: হররররর-----করররররর----খররররর---গরররররর-----
১০. জিহ্বাকে চুইংগামের মতো আস্তে আস্তে চিবোতে থাকুন।

## Pronunciation

### Video Lesson: 01

#### Alphabet ('অ্যাల్ফাবেট')

শুদ্ধ উচ্চারণের জন্য এই Lesson / 'লেসন/ টি খুবই গুরুত্বপূর্ণ।

A = এই  
B = বী  
C = সী  
D = ডী  
E = ই  
F = এফ \*  
G = জী  
H = এইচ্  
I = আই  
J = জেই  
K = কেই  
L = এল্  
M = এম্  
N = এন্  
O = ওউ

P = ফী  
Q = খীউ  
R = আ(র)  
S = এস্  
T = টী  
U = ইউ  
V = ভী \*  
W = 'ডাবল্ ইউ  
X = এক্স  
Y = ওয়াই  
Z = জেড/জি

- ঈ/ী = একটু দীর্ঘ পড়তে হবে।
- B, P = দুই ঠোঁট মিশিয়ে পড়তে হবে।
- F, V = নিচের ঠোঁট ওপরের দাঁতের পাটির প্রান্তভাগ স্পর্শ করে উচ্চারণ করতে হবে।

#### □ পরিবর্তিত Letters:

|         |         |              |
|---------|---------|--------------|
| A = এই  | O = ওউ  | R = আ(র)     |
| J = জেই | P = ফী' | T = টী       |
| K = কেই | Q = খীউ | W = ডাবল্ ইউ |

\*\* ৩টি লেটার এক নিশ্বাসে ২০ বার বলার চেষ্টা করতে হবে।

\*\* শুদ্ধ উচ্চারণে এক নিশ্বাসে (A to Z) বলার চেষ্টা করতে হবে।

Alphabet 26টি (A to Z). /'অ্যাల్ফাবেট/ /এই টু জেড্

|         |              |          |               |
|---------|--------------|----------|---------------|
| Pipe    | ফাইপ         | Poetry   | 'ফৌয়িট্রি    |
| Pray    | ফ্রেই        | Policy   | 'ফলিসি        |
| Pencil  | 'ফেনসল্      | Politics | 'ফলিটিব্র     |
| Power   | ফাওয়া (র)   | Plot     | ফ্লুট         |
| Plant   | ফ্ল্যান্ট    | Play     | ফ্লেই         |
| Pants   | ফ্যান্টস     | Player   | 'ফ্লেইয়া (র) |
| Post    | ফোস্ট        | Pile     | ফাইল          |
| Paper   | 'ফেইপা (র)   | Pick     | ফিক           |
| Prank   | ফ্র্যাংক     | Poor     | ফুও           |
| Pass    | ফাস          | Pool     | ফুল           |
| Pet     | ফেট          | Port     | ফোট           |
| Pay     | ফেই          | Pose     | ফৌজ           |
| Poke    | ফৌখ          | Pond     | ফন্ড          |
| Pain    | ফেইন         | Push     | ফুশ           |
| Pair    | ফ্যায়া (র)  | Put      | ফুট           |
| Place   | ফ্লেইস       | Pocket   | ফকিট          |
| Paint   | 'ফেইন্ট      | Punch    | ফান্চ         |
| Painter | 'ফেইন্টা (র) | Pure     | ফিও           |
| Panic   | ফ্যানিখ      | Purple   | 'ফাপল্        |
| Person  | 'ফাসন        | Public   | 'ফাবলিক       |
| Perfect | 'ফাফিষ্ট     | Popular  | ফফিউলা        |
| Part    | ফাট          | Perform  | পা'ফোম্       |

### শুদ্ধ উচ্চারণের আরও কিছু সাধারণ নিয়ম:

15. শব্দের শুরুতে KN থাকলে তার উচ্চারণ 'ন'-এর মতো হয়, এ ক্ষেত্রে K অনুচ্চারিত থাকে।

|       |       |                   |           |       |                        |
|-------|-------|-------------------|-----------|-------|------------------------|
| Knock | নক    | টোকা দেওয়া       | Knot      | নট    | গিটু                   |
| Knife | নাইফ  | ছুরি              | Knit      | নিট   | বোনা                   |
| Knack | ন্যাক | দক্ষতা            | Knee      | নী    | হাঁটু                  |
| Knead | নীড   | মালিশ             | Kneel     | নীল   | ঝোঁকা, হাঁটু গেড়ে বসা |
| Know  | নৌ    | জানা              | Knight    | নাইট  | রাতের প্রহরী           |
| Known | নৌন   | জানা-শোনা, পরিচিত | Knowledge | 'নলিজ | জ্ঞান                  |

16. শব্দের শেষে 'e' থাকলে 'e'-এর উচ্চারণ হয় না। তবে 'ee' থাকলে উচ্চারিত হয়।

|      |      |        |
|------|------|--------|
| Name | নেইম | নাম    |
| Fake | ফেইক | নকল    |
| Come | খাম  | আসা    |
| Take | ঠেইক | নেওয়া |
| See  | সী   | দেখা   |

17. শব্দে T থাকলে T-এর পরে U থাকলে T-এর উচ্চারণ 'চ'-এর মতো হয়।

|           |               |         |
|-----------|---------------|---------|
| Century   | ছেঞ্চুরি      | শতক     |
| Furniture | ফানিচা (র)    | আসবাব   |
| Structure | স্ট্রাকচা (র) | গঠন     |
| Lecture   | 'লেকচা (র)    | বক্তৃতা |

## Video Lesson: 15+16+17

### Tongue Twisters

#### Fluency magic (Part: 1, 2, 3) + Extra

|    |                                                                 |                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 01 | Top Cup, Cup Top.                                               | ঠপ খাপ খাপ ঠপ।                                                                |
| 02 | Tom tied a torn tie.                                            | ঠম ঠাইডা ঠোন ঠাই।                                                             |
| 03 | Two toads totally tired today.                                  | টু টোড্জ 'টোটালি টাইআড্ টু'ডেই।                                               |
| 04 | Carlos kicks a curly corner kick.                               | খালুস খিক্স আ খালি খো'না খিক।                                                 |
| 05 | Papa Poppy pets a pretty parrot.                                | ফাপা ফপি ফেট্‌স আ 'ফ্রিটি<br>'ফ্যারোট।                                        |
| 06 | Keenly cleaning copper kettles.                                 | খিনলি খ্লিনিং খফা 'খেট্‌লজ।                                                   |
| 07 | Totally terrific arctic tongue twister.                         | 'টোটালি ট্যা'রিফিক আকঠিক ঠাং<br>টুইস্টা।                                      |
| 08 | The Sixth sick Sheikh's Sixth Sheep's sick.                     | দ্যা ছিক্সথ ছিক্স শেইখস ছিক্সথ<br>শীপ্‌স ছিক।                                 |
| 09 | Ken quiet like Kate, Kate doesn't care for ken.                 | খেন 'খোয়াইট লাইক খেইট, খেইট<br>ডাজেন্ট খ্যায়্য ফ খেন।                       |
| 10 | Pull the puppy and pick the pen to poke the porter.             | ফুল দা ফাপি অ্যান্ড ফিক দা ফেন টু<br>ফৌক দা'ফোটা(র)।                          |
| 11 | A cup of proper coffee in a copper coffee cup.                  | আ-খাপ অফ ফ্রপা খফি ইনা<br>খপা খফি খাপ।                                        |
| 12 | Hi-tech travelling tractor-trailer truck tracker.               | হাই-ঠেক ট্র্যাভলিং ট্র্যাক্টা-ট্রেল্লা<br>ট্রাক ট্র্যাকা।                     |
| 13 | Peter piper picked a peck of pickled peppers.                   | ফিটা ফাইপা ফিকট আ ফেক আড্<br>'ফিকল্ড 'ফেপাজ।                                  |
| 14 | Pick-pocketing in public transport portraits a painful picture. | ফিক 'ফকিটিং ইন'ফাবলিক<br>'ট্র্যান্সপোর্ট ফোর্ট্রেটস আ<br>'ফেইনফুল ফিক্‌চা(র)। |

## Video Lesson: 29

### Daily Conversation (Part-10)

22. What is/was your \_\_\_\_\_?

**Answer:** My \_\_\_\_\_ is/was \_\_\_\_\_.

Or, \_\_\_\_\_ is my \_\_\_\_\_.

[বর্তমানকালে বোঝালে is হবে এবং অতীতকালে বোঝালে was হবে।]

#### Examples:

01. What is/was your group? (তোমার শাখা কী? /কী ছিল?)

**Answer:** My group is/was science.  
(আমার শাখা হলো/ছিল বিজ্ঞান।)

Or, Science is/was my group. (বিজ্ঞান হলো/ছিল আমার শাখা।)

02. What is/was your hobby?

**Answer:** My \_\_\_\_\_ is/was \_\_\_\_\_.

Or, \_\_\_\_\_ is/was my \_\_\_\_\_.

03. What is /was your department?

**Answer:** My \_\_\_\_\_ is/was \_\_\_\_\_.

Or, \_\_\_\_\_ is/was my \_\_\_\_\_.

04. What is/was your responsibility?

**Answer:** My \_\_\_\_\_ is/was \_\_\_\_\_.

Or, \_\_\_\_\_ is/was my \_\_\_\_\_.

05. What is/was your dream job?

**Answer:** My \_\_\_\_\_ is/was \_\_\_\_\_.

Or, \_\_\_\_\_ is/was my \_\_\_\_\_.

06. What is/was your future plan?

**Answer:** My \_\_\_\_\_ is/was \_\_\_\_\_.

Or, \_\_\_\_\_ is/was my \_\_\_\_\_.

Department (বিভাগ),  
Major subject  
(প্রধান বিষয়),  
Responsibility  
(দায়িত্ব),  
Dream job  
(স্বপ্নের চাকরি),  
Future plan  
(ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা),  
Next plan  
(পরবর্তী পরিকল্পনা),  
Action plan  
(কার্যকরী পরিকল্পনা),  
Hobby (শখ),  
Result (ফলাফল),  
Achievements  
(অর্জন),  
Good/bad memories  
(ভালো/মন্দ স্মৃতি),  
etc.

| SL  | Sentence                                    | Meaning                                           |
|-----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 155 | My father is still alive.                   | আমার বাবা এখনো বেঁচে আছেন।                        |
| 156 | I am dying to go there.                     | আমি সেখানে যেতে কাতর/মরিয়া হয়ে আছি।             |
| 157 | It is I who was your real friend.           | আমি-ই তোমার প্রকৃত বন্ধু ছিলাম।                   |
| 158 | I will let you go.                          | আমি তোমাকে যেতে দেব।                              |
| 159 | I am looking forward to going there.        | আমি সেখানে যাওয়ার জন্য অধীর আগ্রহে অপেক্ষা করছি। |
| 160 | I should have gone there.                   | আমার সেখানে যাওয়া উচিত ছিল।                      |
| 161 | I am so weak in English that I can't speak. | আমি ইংরেজিতে এতই দুর্বল যে আমি কথাই বলতে পারি না। |
| 162 | I see her as often as I go there.           | আমি সেখানে যতবার যাই ততবার তাকে দেখি।             |
| 163 | I hardly go to play.                        | আমি খুব কমই খেলতে যাই।                            |
| 164 | I will have breakfast.                      | আমি সকালের নাশতা করব।                             |
| 165 | I am having a lot of fun learning computer. | আমি কম্পিউটার শিখে অনেক মজা পাচ্ছি।               |
| 166 | I wish I could be a prime minister.         | আমি যদি প্রধানমন্ত্রী হতে পারতাম।                 |
| 167 | You need not have gone there.               | তোমার সেখানে যাওয়ার দরকার ছিল না।                |
| 168 | I make the driver wash my car.              | আমি ড্রাইভারকে দিয়ে গাড়ি ধোয়াই।                |
| 169 | I get the driver to wash my car.            | আমি ড্রাইভারকে দিয়ে গাড়ি ধোয়াই।                |
| 170 | I make him do the work.                     | আমি তাকে দিয়ে কাজটি করাই।                        |
| 171 | I get him to do the work.                   | আমি তাকে দিয়ে কাজটি করাই।                        |
| 172 | I made Safiq drive the car.                 | আমি শফিককে দিয়ে গাড়িটি চালিয়েছিলাম।            |

|     |                                                                 |                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 24. | Beggars cannot be choosers                                      | ভিক্ষার চাল কাঁড়া আর আকাঁড়া                 |
| 25. | Silence gives consent                                           | মৌনতা সম্মতির লক্ষণ                           |
| 26. | Much cry, little water                                          | যত গর্জে তত বর্ষে না                          |
| 27. | As you sow, so you will reap                                    | যেমন কর্ম তেমন ফল                             |
| 28. | All's well that ends well                                       | শেষ ভালো যার, সব ভালো তার                     |
| 29. | Patience has its reward                                         | সবুরে মেওয়া ফলে                              |
| 30. | Ill got, ill spent                                              | পাপে অর্জিত সম্পদ, প্রায়শ্চিত্তেই ক্ষয় হয়। |
| 31. | A bad penny always turns up                                     | অপদার্থ যেখান থেকে শুরু করে সেখানেই ফিরে আসে। |
| 32. | A bad workman quarrels with his tools                           | নাচতে না জানলে উঠোন বাঁকা।                    |
| 33. | A beggar cannot be a bankrupt                                   | মাথা নেই তার মাথাব্যথা।                       |
| 34. | A beggar may sing before a pick-pocket                          | নেংটার নেই বাটপারের ভয়।                      |
| 35. | A bolt from the blue                                            | বিনা মেঘে বজ্রপাত।                            |
| 36. | A bully is always a cow                                         | তর্জনকারী বা ষভা সব সময়ই কাপুরুষ।            |
| 37. | A cat has nine lives                                            | কই মাছের প্রাণ বড়ই শক্ত।                     |
| 38. | A cat gloves catches no mine                                    | সোজা আঙুলে ঘি ওঠে না।                         |
| 39. | A cock is always bold on its own dunghill                       | আপন গাঁয়ে কুকুর রাজা।                        |
| 40. | A fool and his money are soon parted                            | বোকার কাছে টাকা থাকে না।                      |
| 41. | A friend in need is a friend in deed                            | অসময়ের বন্ধুই প্রকৃত বন্ধু।                  |
| 42. | A full purse never lacks friends                                | ভাত ছড়ালে কাকের অভাব হয় না।                 |
| 43. | A golden key can open any door                                  | টাকায় বাঘের দুধ মেলে।                        |
| 44. | A good husband makes a good wife/ A good jack makes a good jill | স্বামী ভালো হলে স্ত্রীও ভালো হয়।             |
| 45. | A Greek meeting a Greek                                         | সেয়ানে সেয়ানে কোলাকুলি।                     |
| 46. | A host in himself                                               | একাই একশো।                                    |
| 47. | A growing youth has a wolf in his belly                         | বাড়ন্তুরা অনেক খায়।                         |
| 48. | A guilty mind is always suspicious                              | ঠাকুর ঘরে কে, আমি তো কলা খাইনি।               |

| Main verb (V <sub>1</sub> ) | Meaning              | Past form (V <sub>2</sub> ) | Past Participle (V <sub>3</sub> ) |
|-----------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| Report (রি'ফাট)             | প্রতিবেদন তৈরি করা   | Reported                    | Reported                          |
| Refine (রি'ফাইন)            | পরিশুদ্ধ করা         | Refined                     | Refined                           |
| Refresh (রি'ফ্রেশ)          | সতেজ বা তরতাজা করা   | Refreshed                   | Refreshed                         |
| Remember (রি'মেম্বার)       | স্মরণ করা            | Remember                    | Remember                          |
| Review (রিভিউ)              | পর্যালোচনা করা       | Reviewed                    | Reviewed                          |
| Revolt (রিভোলট)             | বিদ্রোহ করা          | Revolted                    | Revolted                          |
| Risk (রিসক্)                | ঝুঁকি নেওয়া         | Risked                      | Risked                            |
| Ruin (রুইন)                 | ধ্বংস করা            | Ruined                      | Ruined                            |
| Resign (রিজাইন)             | পদত্যাগ করা          | Resigned                    | Resigned                          |
| Ring (রিঙ)                  | ঘণ্টা বাজানো         | Rang                        | Rung                              |
| Saw (সো)                    | করাত দিয়ে কাটা      | Sawed                       | Sawed/Sawn                        |
| Seek (সীক্)                 | খোঁজা                | Sought/<br>Searched         | Sought/<br>Searched               |
| Send (সেন্ড)                | পাঠানো               | Sent                        | Sent                              |
| Shine (শাইন)                | চকমক করা             | Shone                       | Shone                             |
| Shrink (শ্রিঙ্ক)            | সংকুচিত করা          | Shrank                      | Shrank                            |
| Slay (স্লেই)                | হত্যা করা            | Slew (স্লু)                 | Slain                             |
| Slide (স্লাইড)              | পিছলে পড়া           | Slid                        | Slid                              |
| Sink (সিংক)                 | ডোবা/<br>ডুবে যাওয়া | Sank                        | Sunk/<br>Sunken                   |
| Study (স্টাডি)              | অধ্যয়ন করা          | Studied                     | Studied                           |
| See (সী)                    | দেখা                 | Saw                         | Seen                              |
| Shout (শাউট)                | চিৎকার করা           | Shouted                     | Shouted                           |
| Select (সি'লেক্ট)           | নির্বাচিত করা        | Selected                    | Selected                          |
| Submit (সাব'মিট)            | পেশ করা              | Submitted                   | Submitted                         |